

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 4  
«26» декабре 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ ХМР  
«Д/с «Светлячок» д. Шапша»  
Е.А.Смирнова  
Пр. № 100-0 от «26» декабре 2013 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о системе внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ ХМР «Детский сад «Светлячок» д. Шапша»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты – Мансийского района «Детский сад «Светлячок» д. Шапша» (далее по Уставу – Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» N 1014 от 30.08.2013 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации» № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" № 1155 от 17.10.2013 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» № 26 от 15.05.2013 г.;
- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### 2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении.

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий

развивающей среды для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.1. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

### **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования.**

3.1. Выполнение ООПДО (педагогическая диагностика (мониторинг)).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования Учреждения, динамики показателей групп здоровья).

3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

### **4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам к структуре образовательной программы Учреждения и прописаны в основной образовательной программе.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Formой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.